

湖南华辉会计师事务所有限责任公司
Hunan HuaHui Certified Public Accountants Co.,Ltd

关于衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金
绩效评价报告
华辉专审字（2024）第 352 号

<u>项 目</u>	<u>页 次</u>
一、专项审计报告	1-12
二、附件	

2024 年衡阳市财政局重点绩效评价报告

项目名称:	衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金
主管部门:	衡阳市教育局
项目单位:	衡阳市教育局
评价金额:	42255.12 万元
评价类型:	专项资金绩效评价
评价机构:	湖南华辉会计师事务所有限责任公司

报告日期: 2024 年 9 月 18 日



2024 年财政评价简要情况表

评价项目名称		主管部门		资金总额 (万元)	现场评价金额（万元）	项目总数	现场评价项目数	评价得分	评价等级
衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金		衡阳市教育局		42255.12 万元	36507.51 万元	36	13	84.5	良
评价指标	权重	指标得分	得分权重	指标得分等级	主要扣分理由				
决策 15 分	15%	8.5	57%	差	规范民办义务教育资金未实施事前绩效评估，决策程序规范性扣 0.5 分；未设置明确的年度绩效目标，绩效目标合理性扣 3 分，绩效指标明确性扣 3 分				
过程 25 分	25%	24	96%	优秀	未建立专项资金管理办法，管理制度健全性扣 1 分				
产出 30 分	30%	30	100%	优秀					
效益 30 分	30%	22	73%	较差	根据问卷调查结果显示，政策公开效果欠佳，扣 1.5 分；项目实施过程中存在民转公学校转换不畅、相关管理制度不够健全等问题，项目可持续性影响度一般，扣 1.5 分；根据满意度问卷调查结果和评分标准，家长的满意度为 69.58%，扣 3 分；教师满意度为 75.86%，扣 2 分				
评价主要内容		发现的主要问题			原因分析及工作建议				
政策制度									
资金分配									
资金管理		无资金管理办法，预算资金下达不及时。			加强资金监管。制定专项资金管理办法，进一步明确资金使用范围和分配标准。				
项目管理		1.主体责任未完全压实。截至报告出具日，仍有衡阳市第二十中学、衡州实验中学、船山第二实验小学、衡阳市第七中学等 4 所学校未按要求报送绩效评价所需资料，无法了解相关资金的使用情况。 2.项目前期规划不充分。两所学校因处于民转公学校过渡期，未纳入财政预算一体化管理，学校依靠规范民办义务教育资金和留存资金维持运转；			1.落实项目管理主体责任。加强项目资金监管，做好项目长期规划，制定项目总体绩效目标和年度绩效目标，建立专项资金绩效管理体系。做到年初预算有绩效目标，年终决算有绩效评价，推动项目优质发展； 2.加快推进项目实施。对已经实行“民转公”的学校，尽快将其纳入所在区域的财政预算一体化管理，有序推动定编定岗，足额保				



	<p>3.项目绩效管理不到位。未实施有效的事前绩效评估，对可能存在 的风险没有做出充分的评估并建立风险处置预案；未设立年度绩效 目标，绩效目标的引领性作用未发挥；未建立相应的资金管理办法， 资金管理的规范性不强。</p>	<p>障基本支出； 3.加强项目绩效管理。相关学校应切实加强资金的管理和核算， 教育部门应依照财务管理规定对学校获得的资金进行监管和评 价。</p>
资金效益		



目 录

一、预算支出基本情况	- 1 -
(一) 项目决策背景	- 1 -
(二) 项目管理机构	- 3 -
(三) 项目资金情况	- 4 -
二、绩效评价工作情况	- 6 -
三、项目绩效情况	- 7 -
(一) 绩效目标完成程度	- 7 -
(二) 项目主要绩效	- 8 -
四、绩效评价指标分析及评价结论	- 8 -
(一) 预算支出决策情况	- 9 -
(二) 预算支出过程情况	- 9 -
(三) 预算支出产出情况	- 9 -
(四) 预算支出效益情况	- 9 -
五、存在的问题	- 10 -
(一) 主体责任未完全压实	- 10 -
(二) 项目前期规划不充分	- 10 -
(三) 项目绩效管理不到位	- 10 -
(四) 预算资金下达不及时	- 11 -
六、有关建议	- 11 -
(一) 落实项目管理主体责任	- 11 -



(二) 加快推进项目实施.....- 11 -

(三) 加强资金监管.....- 11 -



湖南华辉会计师事务所有限责任公司

HUNAN HUAHUI CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS CO., LTD

华辉专审字（2024）第 352 号

衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金 绩效评价报告

为进一步加强财政资金管理，切实提高财政资金使用效益，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）、《中共衡阳市委办公室 衡阳市人民政府办公室关于印发衡阳市预算绩效管理实施办法的通知》（衡办发〔2021〕13号）等文件精神，湖南华辉会计师事务所有限责任公司受衡阳市财政局委托，于 2024 年 9 月对衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金开展绩效评价工作，现将绩效评价情况报告如下：

一、预算支出基本情况

（一）项目决策背景



2021年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅下发《关于规范民办义务教育发展的意见》指出：强化政府责任落实，督促各地依法落实政府举办义务教育的主体责任。省级政府要科学制定义务教育发展规划，加强对区域内义务教育的统筹，确保义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买学位方式提供，原则上不得审批设立新的民办义务教育学校。地方各级政府要加快推进义务教育结构调整和布局优化，民办义务教育在校生占比较高的地方要通过多种方式积极稳妥加以整改。

2022年4月，衡阳市委召开专题会议，形成如下意见：一是同意调整规范民办义务教育发展相关政策，允许财力困难的县市区实行政府财政差额购买学位，即政府财政按照一定标准出资，对民办义务教育学校学生学费进行补助，补助标准为小学生不低于每人每年4000元，初中生不低于每人每年5000元。各县市区民办义务教育学生总量保证“只增不减”。从2022年秋季学期开始，原则上同一民办义务教育学校招收的学生只能按同一标准缴纳学费。二是同意船山实验中学、成章实验中学、船山英文学校、船山实验小学四所市直“公参民”¹义务教育阶段学校转为公办性质继续办学。从2022年秋季学期开始，执行公办学校收费标准，学生学籍转为公办学籍，相关的中央、省级资金由其所坐落辖区及时足

¹ “公参民”学校：指公有主体举办或者参与举办的民办义务教育学校。



额拨付到校，其余办学资金由市财政按照市直同类公办学校标准予以保障。编制供给由市委编办统筹，在学校坐落的辖区事业编制总量内进行调剂。

中共衡阳市委办公室 衡阳市人民政府办公室印发《衡阳市规范民办义务教育发展工作实施方案》（衡办〔2021〕27号）规定，到2022年度，将市域及各县市区民办义务教育在校生规模占比均控制在5%以内。规划并建设好未来3-6年全市公办义务教育学位，满足适龄儿童、少年就读公办义务教育的学位需求。适度利用现有民办教育资源，短期内可以购买民办义务教育学位，过渡期内亦可以视情况租赁民办义务教育学位，以实现平衡过渡。

（二）项目管理机构

成立衡阳市规范民办义务教育发展工作领导小组，全面领导、统筹全市规范民办义务教育发展工作。领导小组下设办公室（设在市教育局）和学位建设保障组、师资保障组、财力保障组、舆论宣传组、社会维稳组五个专项工作组。

衡阳市教育局（以下简称“市教育局”）是规范民办义务教育资金的业务主管部门，主要职能职责包括“负责推进义务教育均衡发展 and 促进教育公平，负责义务教育的宏观指导与协调；统筹管理本部门教育资金”等。衡阳市财政局（以下简称“市财政局”）是规范民办义务教育资金的资金管理部门，负责会同市教育局审核各学校新增公办义务教育学位的情



况，并据此下达资金，监督资金使用情况。衡阳市本级及城区（珠晖区、雁峰区、蒸湘区、石鼓区）各学校是规范民办义务教育资金的实施机构，根据自身情况增加公办义务教育学位供给，规范使用项目资金。

（三）项目资金情况

1.资金使用范围。衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金主要用于民转公学校、改扩建公办学位、新建公办学校、公办学校内部挖潜、购买民办学校学位等 5 个支出方向。

（1）民转公学校。民转公学校预算支出内容主要是收购原民办学校股份、民转公学校过渡期聘用教师薪酬。涉及十七中、二十中、成章实验中学、船山实验中学、船山实验小学共 5 所学校。其中，十七中系原衡阳市雅礼学校由民办学校转为公办学校后，与老十七中合并组建而成，二十中系原船山英文学校（初中部）由“公参民”学校转为公办学校后，与老二十中合并组建而成。

（2）改扩建公办学位。预算支出内容主要是通过改建校舍扩充公办义务教育学位而产生的支出。涉及一中 1 所学校。

（3）新建公办学校。预算支出内容主要是聘用教师薪酬和学校运转支出的水电物业费用。涉及石鼓船山实验中学 1 所学校。

（4）公办学校内部挖潜。预算支出内容主要是修缮校



舍，添置设备等。涉及市实验小学、市十五中、市华新实验中学、市衡钢中学等 11 所中小学校。

(5) 购买民办学校学位。预算支出内容主要是补贴民办义务教育学生学费。涉及成龙成章学校（含罗金桥、雁栖湖）、雁峰区博雅学校、华岳实验中学等 7 所中小学。

2. 资金拨付流程。每期开学后，市教育局根据各学校教育事业统计报表提供的学生人数，按标准分类测算资金需求，汇同市财政局审核无误后下达资金。

3. 资金下达情况。衡阳市 2023 年度规范民办义务教育资金全年预算数 42600 万元，实际拨付金额 42255.12 万元，其中，拨付 2023 年春季增加公办义务教育学位资金 6192.1 万元，拨付 2023 年秋季增加公办义务教育学位资金 4326.64 万元，支付原衡阳市雅礼学校收购资金 31736.38 万元。详见下表：

2023 年规范民办义务教育资金预算情况表

序号	县（市区）	资金使用单位	资金使用性质	资金下达指标文号	指标金额
1	市本级	二十中	民转公学校	衡财教指〔2023〕117 号	953.10
2	市本级	十七中	民转公学校	衡财教指〔2023〕117 号	984.70
3	市本级	市一中	改扩建公办学位	衡财教指〔2023〕117 号	198.00
4	雁峰区	船山实验小学	民转公学校	衡财教指〔2023〕117 号	431.20
5	雁峰区	成章实验中学	民转公学校	衡财教指〔2023〕117 号	1664.65
6	石鼓区	石鼓船山实验中学	新建公办学校	衡财教指〔2023〕117 号	363.60
7	蒸湘区	船山实验中学	民转公学校	衡财教指〔2023〕117 号	1596.85
	小计				6192.10
8	市本级	二十中	民转公学校	衡财教指〔2023〕411 号	387.28
9	市本级	十七中	民转公学校	衡财教指〔2023〕411 号	404.43
10	市本级	市一中	改扩建公办学位	衡财教指〔2023〕411 号	133.65
11	市本级	衡阳市实验小学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411 号	50.19



序号	县（市区）	资金使用单位	资金使用性质	资金下达指标文号	指标金额
12	市本级	市田家炳中学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	10.26
13	市本级	市六中	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	4.86
14	市本级	市七中	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	11.20
15	市本级	市外国语学校	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	25.51
16	市本级	市逸夫中学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	19.04
17	市本级	市十五中	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	48.74
18	市本级	市十六中	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	15.12
19	市本级	市实验中学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	36.86
20	市本级	市华新实验中学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	59.13
21	市本级	市衡钢中学	公办学校内部挖潜	衡财教指〔2023〕411号	133.38
22	市本级	衡州实验中学	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	7.25
23	市本级	罗金桥成龙成章	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	167.25
24	市本级	雁峰区博雅学校	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	181.00
25	市本级	雁栖湖成龙成章学校	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	19.25
26	市本级	华岳实验中学	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	191.50
27	市本级	罗金桥成龙成章	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	177.80
28	市本级	雁峰区博雅学校	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	81.00
29	市本级	雁栖湖成龙成章学校	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	298.80
30	市本级	红太阳小学	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	140.20
31	市本级	船山第二实验小学	购买民办学校学位	衡财教指〔2023〕411号	136.00
32	雁峰区	船山实验小学	民转公学校	衡财教指〔2023〕411号	152.34
33	雁峰区	成章实验中学	民转公学校	衡财教指〔2023〕411号	597.54
34	蒸湘区	船山实验中学	民转公学校	衡财教指〔2023〕411号	610.82
35	石鼓区	石鼓船山实验中学	新建公办学校	衡财教指〔2023〕411号	226.26
	小计				4326.64
36	收购原衡阳市雅礼学校资金				31736.38
合计					42255.12

二、绩效评价工作情况

规范民办义务教育资金绩效评价采用查阅主管部门项目资料，抽取部分学校现场实地查看和满意度调查相结合的方式。

（一）评价程序。根据《衡阳市财政局关于开展2024年财政评价工作的通知》（衡财绩〔2024〕211号）文件精神，



绩效评价工作分为前期准备、现场评价、形成报告三个阶段。

（二）评价方法。采用定量分析和定性分析相结合的方法，从预算决策、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、产出和效益目标完成等方面进行综合评价。

（三）项目评价情况。根据制定的评价考核指标体系，分别对项目主管部门和项目实施单位进行评价，综合主管部门和项目单位的评价情况得出评价结论。对主管部门的评价主要从预算支出的项目决策、预算监管方面进行。对项目单位的评价，主要从预算支出管理以及预算支出绩效方面进行。

评价组通过网络公开无记名问卷调查的方式，收集被评价项目受益对象反馈意见，共计收到调查问卷 951 份，其中学生家长和其他人士回复调查问卷 839 份，学校老师和工作人员回复调查问卷 112 份。调查问卷汇总结果见附件 3、附件 4。

三、项目绩效情况

（一）绩效目标完成程度

1.绩效目标。市教育局未制订规范民办义务教育资金相关绩效目标。

2.实现产出和效益

（1）产出成本：规范民办义务教育资金全年实际支出 42255.12 万元，其中收购民办学校支出 31736.38 万元，增加公办义务教育学位支出 10518.74 万元；



(2) 产出时效：根据学校开学时间要求实施到位；

(3) 产出数量：按 2023 年秋季学位计算，民转公学校增加学位 17958 个，公办学校改扩建增加学位 990 个，新建公办学校增加学位 1676 个，公办学校内部挖潜增加学位 3175 个，购买民办学校义务教育学位 6362 个，合计增加公办义务教育学位 30161 个。

(4) 效益：规范民办义务教育的实施，落实了政府举办义务教育的主体责任，有效增加了公共教育资源，促进教育公平。

(二) 项目主要绩效

2023 年度规范民办义务教育资金保障了 5 所民转公学校和 1 所新建义务教育学校基本运转，支持 12 所公办学校改扩建或内部挖潜新增公办义务教育学位，向 7 所民办中小学购买义务教育学位，2023 年秋季实现新增义务教育学位 30161 个。着力调减民办义务教育在校生规模占比，2023 年民办义务教育学位占本地区学位比率控制在 2.43%。通过规范民办义务教育工作，促进了全市义务教育均衡协调发展，促进了义务教育阶段学生全面发展、健康成长，营造了良好的教育生态。

四、绩效评价分析及评价结论

绩效评价小组通过定量和定性分析，从预算支出决策、预算支出过程、预算支出产出及预算支出效益等四个方面进



行评价，2023 年度规范民办义务教育资金绩效综合评价得分 84.5 分（详见附件 1），绩效等级为“良”。绩效指标分析如下：

（一）预算支出决策情况

预算支出决策情况分值满分 15 分，扣 6.5 分，计 8.5 分。

规范民办义务教育资金符合国家相关法律法规和政策要求，符合行业发展规划，系市教育局职责事项。预算支出属于公共财政支持范围且未发现与其他预算支出重复。预算内容与服务事项匹配，事前经过初步成本测算，资金预算标准和分配金额较为合理。

主要扣分原因是：规范民办义务教育资金未实施事前绩效评估，决策程序规范性扣 0.5 分；未设置明确的年度绩效目标，绩效目标合理性扣 3 分，绩效指标明确性扣 3 分。

（二）预算支出过程情况

预算支出过程分值满分 25 分，扣 1 分，计 24 分。

规范民办义务教育资金审批、拨付流程均完整可查，资金使用过程基本合规合理，未发现截留、挪用等情况。

扣分原因为：未建立专项资金管理办法，管理制度健全性扣 1 分。

（三）预算支出产出情况

预算支出产出情况分值满分 30 分，产出质量达标，不扣分，计 30 分。

（四）预算支出效益情况



预算支出效益情况分值满分 30 分，扣 8 分，计 22 分。

根据问卷调查结果显示，政策公开效果欠佳，扣 1.5 分；项目实施过程中存在民转公学校转换不畅、相关管理制度不够健全等问题，项目可持续影响度一般，扣 1.5 分；根据满意度问卷调查结果和评扣分标准，家长的满意度为 69.58%，扣 3 分；教师满意度为 75.86%，扣 2 分。

五、存在的问题

（一）主体责任未完全压实

各学校作为规范民办义务教育资金的实施主体，应主动配合绩效评价工作，并以评价为契机，提高资金使用效益。截至报告出具日，仍有衡阳市第二十中学、衡州实验中学、船山第二实验小学、衡阳市第七中学等 4 所学校未按要求报送绩效评价所需资料，无法了解相关资金的使用情况。

（二）项目前期规划不充分

5 所民转公学校中，尚有衡阳市成章实验中学、衡阳市船山实验中学两所学校，因处于民转公学校过渡期，未纳入财政预算一体化管理，学校依靠规范民办义务教育资金和留存资金维持运转。规范民办义务教育发展工作，缺乏细化、量化的工作方案或工作指引。

（三）项目绩效管理不到位

规范民办义务教育资金作为专项资金，未实施有效的事前绩效评估，对可能存在的风险没有做出充分的评估并建立



风险处置预案；未设立年度绩效目标，绩效目标的引领性作用未发挥；未建立相应的资金管理办法，资金管理的规范性不强。

（四）预算资金下达不及时

经测算，2023年秋季需支付规范民办义务教育资金11155.40万元，除购买民办学校学位资金1400.05全额支付外，其他支出方向只下达了资金的30%，剩余部分2024年春季已下达。

六、有关建议

（一）落实项目管理主体责任

市教育局作为规范民办义务教育发展工作的业务主管部门，要贯彻落实中共衡阳市委2022年4月专题会议精神，加强项目资金监管，做好项目长期规划，制定项目总体绩效目标和年度绩效目标，建立专项资金绩效管理体系。做到年初预算有绩效目标，年终决算有绩效评价，推动项目优质发展。

（二）加快推进项目实施

对已经实行“民转公”的学校，尽快将其纳入所在区域的财政预算一体化管理，有序推动定编定岗，足额保障基本支出。

（三）加强资金监管

建议市教育局会同市财政局，结合项目实施的长期性，



制定专项资金管理办法，进一步明确资金使用范围和分配标准。相关学校应切实加强对资金的管理和核算，教育部门应依照财务管理规定对学校获得的资金进行监管和评价。

附件：1.基础数据表

2.绩效指标评分表

3.学生家长和其他人士调查问卷汇总结果

4.学校老师和工作人员问卷调查汇总结果

湖南华辉会计师事务所有限责任公司



中国注册会计师：

张超

中国注册会计师：

陈丹丹

二〇二四年九月十八日



附件 1

基础数据表

预算支出单位	项目资金使用结构									
	小计	人员薪酬福利	设备购置	培训费	购买商品和服务	办公费	宣传费	维修费	补助学生	其他
衡阳市第二十中学	0									
衡阳市第十七中学	1389.09	1030.34	48.53		103.36	41.17	25.08	106.69		33.92
衡阳市船山实验小学	431.2	431.2								
衡阳市成章实验中学	2262.19	2164.68								97.51
衡阳市船山实验中学	2207.67	2207.67								
衡阳市第一中学	331.65	331.65								
石鼓船山实验中学	372.78	260.5	1.69		46.67					63.92
衡阳市实验小学	50.19		22.37		0.94					26.88
衡阳市田家炳实验中学	10.26				9.53	0.73				
衡阳市第六中学	4.86				4.86					
衡阳市第七中学	11.2				8.35		2.85			
衡阳市外国语学校	25.51		25.51							
衡阳市逸夫中学	19.04	7			2.79			9.25		
衡阳市第十五中学	48.74		17.47	0.06	31.21					
衡阳市第十六中学	15.12							15.12		
衡阳市实验中学	36.86				36.86					
衡阳市华新实验中学	59.13							59.13		



预算支出单位	项目资金使用结构									
	小计	人员薪酬福利	设备购置	培训费	购买商品和服务	办公费	宣传费	维修费	补助学生	其他
衡阳市衡钢中学	37.26	7.92		5.78	22.89		0.31			0.36
衡州实验中学	0									
罗金桥成龙成章学校（中学）	167.25	167.25								
衡阳市博雅学校（中学）	181	181								
雁栖湖成龙成章学校（中学）	19.25	19.25								
衡阳市华岳实验中学	191.5								191.5	
罗金桥成龙成章学校（小学）	177.8	177.8								
衡阳市博雅学校（小学）	81	81								
雁栖湖成龙成章学校（小学）	298.8	298.8								
衡阳市红太阳实验小学	140.2								140.2	
船山第二实验小学	0									
合计	8569.55	7366.06	115.57	5.84	267.46	41.9	28.24	190.19	331.7	222.59

备注：项目资金使用小计为0的系预算支出单位未提交数据



基础数据表（续表）

预算支出单位	项目实施情况					
	按义务教育收费标准缴费 学生数		按本校收费标准缴费 学生数		义务教育政策和制度宣传形式	
	2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年
衡阳市第二十中学						
衡阳市第十七中学	3035	3454			公告栏、网站、公众号等	公告栏、网站、公众号等
衡阳市船山实验小学	1907	1907			公告栏、宣传栏、公众号等	公告栏、宣传栏、公众号等
衡阳市成章实验中学	5325	5264			公告栏、黑板报、公众号	公告栏、黑板报、公众号
衡阳市船山实验中学	5411	6271			公告栏、宣传栏、公众号等	公告栏、宣传栏、公众号等
衡阳市第一一中学						
石鼓船山实验中学	805	1677			公告栏、宣传栏、公众号	公告栏、宣传栏、公众号
衡阳市实验小学	4199	4455			公告栏、宣传栏、公众号	公告栏、宣传栏、公众号
衡阳市田家炳实验中学	601	671			公告栏、宣传栏、公众号	公告栏、宣传栏、公众号、短视频
衡阳市第六中学	619	661			公示栏	公示栏
衡阳市第七中学						
衡阳市外国语学校	1083	1253				
衡阳市逸夫中学	1561	1648			公告栏、宣传栏、公众号	公告栏、宣传栏、公众号、短视频
衡阳市第十五中学	418	562			公告栏、官网、公众号	公告栏、官网、公众号
衡阳市第十六中学	851	825			新闻媒体、公告栏、宣传栏、公众号	新闻媒体、公告栏、宣传栏、公众号
衡阳市实验中学	2161	2517			公告栏、公众号	公告栏、公众号



预算支出单位	项目实施情况					
	按义务教育收费标准缴费 学生数		按本校收费标准缴费 学生数		义务教育政策和制度宣传形式	
	2022年	2023年	2022年	2023年	2022年	2023年
衡阳市华新实验中学	2815	2870			公告栏、网站、公众号	公告栏、网站、公众号
衡阳市衡钢中学	1354	1877			公告栏	公告栏
衡州实验中学						
罗金桥成龙成章学校（中学）						
衡阳市博雅学校（中学）	2190	1140	370	757		
雁栖湖成龙成章学校（中学）						
衡阳市华岳实验中学	1590	2337	355	355	公告栏	公告栏
罗金桥成龙成章学校（小学）						
衡阳市博雅学校（小学）						
雁栖湖成龙成章学校（小学）						
衡阳市红太阳实验小学	869	701	160	333	公告栏、公众号	公告栏、公众号
船山第二实验小学						
合计						



附件 2

绩效指标评分表

一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评分标准	扣分情况	得分
决策（15分）	预算支出决策（项目立项）	4	预算支出决策（项目立项）依据充分性	2.5	评价要点：①决策（立项）是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②决策（立项）是否符合行业发展规划和政策要求；③决策（立项）是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④预算支出是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤预算支出是否与相关部门同类预算支出或部门内部相关预算支出重复。	①、②、③、④、⑤各0.5分，不符合要求酌情扣分		2.5
			决策（立项）程序规范性	1.5	评价要点：①预算支出是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	①、②、③各0.5分，不符合要求酌情扣分	无事前绩效评估，扣0.5分	1
	绩效目标	6	绩效目标合理性	3	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①预算支出是否有绩效目标；②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。	①、②、③各1分，不符合要求酌情扣分	未设定预算绩效目标，扣3分	0
			绩效指标明确性	3	评价要点：①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与预算支出目标	①、②、③各1分。不符合要求酌情扣分	未设定预算绩效目标，扣3分	0



一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评分标准	扣分情况	得分
					任务数或计划数相对应			
	资金投入	5	预算编制科学性	3	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与支出内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的预算支出投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	①、②各1分，每发现1例不符合扣0.1分，扣完为止。③、④各0.5分，每发现1例不符合扣0.1分，扣完为止。		3
			资金分配合理性	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目实施单位或地方实际是否相适应。	①、②各1分。每发现1例不符合扣0.5分，扣完为止。		2
		4	资金到位率	4	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或预算支出期）内落实到具体预算支出的资金。预算资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算安排到具体预算支出的资金。	经审批或下达资金指标文后，根据指标文4分，否则不得分。		4
过程（25分）	资金管理	5	预算执行率	5	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算支出实际拨付的资金。	≥95%计满分，每低于1%扣1分，扣完为止。		5
		6	资金使用合规性	6	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	①、②、③各1分，每出现1例扣0.5分，扣完为止；④3分。第④出现1例，该指标6分全扣		6



一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评分标准	扣分情况	得分
			管理制度健全性	4	评价要点：①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	①2分，出现1项不符合扣0.5分，扣完为止；②2分，出现1项不符合扣0.2分，扣完为止。	无专项资金管理办法，扣1分。	3
	组织实施	10	制度执行有效性	6	评价要点：①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②预算支出调整及支出调整手续是否完备；③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④预算支出实施的的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	①1分，出现1例不符合扣1分；②、③各2分，每出现1例不符合扣0.5分，扣完为止；④1分，出现1例不符合扣0.5分，扣完为止。		6
	产出数量		实际完成率	8	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。实际产出数：2023年度实际增加的公办义务教育学位数。 计划产出数：2023年度计划增加公办义务教育学位数。	根据实际核查完成情况，按比例计分。		8
产出（30分）	产出质量	30	质量达标率	8	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 质量达标产出数：符合考核质量标准的学校实际增加的公办义务教育学位数。	根据实际核查质量达标情况，按比例计分。		8
	产出时效		完成及时性	7	实际完成时间：预算支出实施单位完成该预算支出实际所耗用的时间。计划完成时间：按照预算支出实施计划或相关规定完成该预算支出所需的时间。	根据实际核查完成情况，按比例计分。		7



一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评分标准	扣分情况	得分
	产出成本		成本节约率	7	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。实际成本:预算支出实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。计划成本:预算支出实施单位为完成工作目标计划安排的支出,一般以预算支出预算数或计划数为参考。	根据实际核查情况,按比例计分。		7
效益(30分)	社会效益	4	民办义务教育在校生规模占比	4	业绩值=本年度民办义务教育教育在校生数/本年度义务教育教育在校生总数×100%	<5%得4分,≥5%且<6%按比例计分,≥6%不得分		4
	社会效益	4	公办义务教育覆盖	4	业绩值=本年度公办义务教育学位数/本年度义务教育学位需求数×100%	≥100%得4分,≥95%且<100%按比例计分,<95%不得分		4
	社会效益	5	政策及程序公开度	5	1.项目政策和有关制度、入学指南、指引等是否在网上公开; 2.是否在指定的公众媒体上给予公开和宣传报道; 3.入学的审核、学位选择、公示、审批、收费政策、监督检查等信息是否完整公示。	公开程度高得5分,较高得4分,一般得3.5分,较低得3分,低不得分。	根据问卷调查结果,政策知晓率为70.8%,渠道知晓率为75.9%,公示认知率为58.9%,政策及程序公开度综合评价为“一般”	3.5



一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评分标准	扣分情况	得分
	可持续影响	5	项目可持续影响度	5	1.项目所规定的目标是否可以继续； 2.项目主管单位配置该项目的管理机构、管理制度、人力资源能否满足项目持续运行的需要； 3.相关实施单位或协作单位是否具备项目持续实施的条件和能力，是否制定相关规划或计划并有效开展，业务和绩效管理制度的健全有效，部门之间是否能够做到良好沟通协调； 4.项目是独立发挥作用，还是跟其它政策一起解决义务教育阶段入学就读问题，并受制于其它项目的作用。 5.项目实施风险是否有效识别，风险控制措施是否到位。	持续作用强得 5 分，较强得 4 分，一般得 3.5 分，较弱得 3 分，弱不得分。	1.管理机构职责不够明确 2.部分民转公学校尚未完成编制定岗和纳入财政预算管理一体化，项目规划未完全落实 3.业务和绩效管理制度还不够健全 4.项目实施中还存在优秀教师流失、不满足就近入学需求、大班额、教育公平性等风险，需要对政府举办义务教育的主体责任做出长期规划。	3.5
	社会公众或服务对象满意度	6	家长满意度	6	社会公众或服务对象是指因该预算支出实施而受到影响的部门、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	满意度达 90%（含）以上计 6 分，80%（含）-90%计 5 分，70%（含）-80%计 4 分，60%（含）-70%计 3 分，60%以下不计分。	满意度调查结果 69.58%	3
	社会公众或服务对象满意度	6	教师满意度	6	社会公众或服务对象是指因该预算支出实施而受到影响的部门、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	满意度达 90%（含）以上计 6 分，80%（含）-90%计 5 分，70%（含）-80%计 4 分，60%（含）-70%计 3 分，60%以下不计分。	满意度调查结果 75.86%	4
	合计	100						84.5



附件 3

学生家长和其他人士调查问卷汇总结果

问卷内容	问卷选项	人数	比例	分值	得分
1.您目前的身份是:	学生家长	833	87.60%		
	其他	6	0.60%		
2.您了解义务教育的收费标准吗?	了解	622	74.14%	4	2.97
	不了解	217	25.86%	0	-
3.您有了解学校落实收费公示和公开承诺制度的渠道吗?	有	571	68.06%	4	2.72
	没有	268	31.94%	0	-
4.您除了学费是否缴纳过借读费、课本费等其他费用?如有缴纳请填写具体费用名称。	有	92	10.97%	0	-
	没有	747	89.03%	4	3.56
5.您认为义务教育从民办转为公办对教学质量有提升吗?	有很大提升	451	53.75%	8	4.30
	提升情况一般	311	37.07%	4	1.48
	完全没有提升	51	6.08%	0	-
	教学质量下降	26	3.10%	-4	-0.12
6.您认为义务教育从民办转为公办对教学资源或教学条件有提升吗?	有很大提升	449	53.52%	8	4.28
	提升情况一般	315	37.54%	4	1.50
	完全没有提升	56	6.67%	0	-
	教学资源或教学条件下降	19	2.26%	-4	-0.09
7.您认为义务教育从民办转为公办对教学的规范管理有提升吗?	有很大提升	477	56.85%	8	4.55
	提升情况一般	294	35.04%	4	1.40
	完全没有提升	54	6.44%	0	-
	管理更不规范	14	1.67%	-4	-0.07
8.您认为现在学位是否存在缺少的情况?	存在	219	26.10%	0	-
	不清楚	442	52.68%	3	1.58
	不存在	178	21.22%	6	1.27
9.您认为现在的入学情况满足就近入学的政策要求吗?	满足	414	49.34%	6	2.96
	不清楚	288	34.33%	3	1.03
	不满足	137	16.33%	0	-
10.您认为现在还存在大额班吗?(班级人数在56人以上)	存在	138	16.45%	0	-
	不清楚	247	29.44%	3	0.88
	不存在	454	54.11%	6	3.25



问卷内容	问卷选项	人数	比例	分值	得分
11.您认为现在专职教职工人数能满足目前的教学需求吗?	满足	407	48.51%	6	2.91
	不清楚	369	43.98%	3	1.32
	不满足	63	7.51%	0	-
12.您认为义务教育阶段学校是否存在通过考试、面试等方式或以竞赛证书、学科成绩等作为招生依据选拔的情况?	存在	228	27.18%	0	-
	不清楚	412	49.11%	3	1.47
	不存在	199	23.72%	5	1.19
13.您认为学校是否存在不按国家规定开设课程、选用教材、开展教学的的情况?	存在	63	7.51%	0	-
	不清楚	291	34.68%	3	1.04
	不存在	485	57.81%	5	2.89
14.您认为 2022 年以后是否存在新增设立公有主体举办或参与举办的民办义务教育学校?	存在	87	10.37%	0	-
	不清楚	644	76.76%	3	2.30
	不存在	108	12.87%	5	0.64
15.义务教育政策和有关制度、入学指南、指引等是否在指定的公众媒体或者网站、宣传栏上公开?	是	483	57.57%	5	2.88
	不清楚	331	39.45%	3	1.18
	否	25	2.98%	0	-
16.您认为入学的审核、学位选择、公示、审批、收费政策、监督检查等信息是否完整公示?	是	467	55.66%	5	2.78
	不清楚	301	35.88%	3	1.08
	否	71	8.46%	0	-
17.您认为义务教育从民办转为公办对老师的教学水平有提升吗?	有	622	74.14%	4	2.97
	没有	217	25.86%	0	-
18.您认为义务教育从民办转为公办对原民办学校的老师有按照政策妥善安置吗?	有	571	68.06%	4	2.72
	不清楚	268	31.94%	0	-
	没有	92	10.97%	0	-
19.您所在学校是否组织或参与新上岗校长、教师教学规范性要求岗前培训和国家统编教材培训?	有	747	89.03%	4	3.56
	没有	451	53.75%	8	4.30
合计				85	59.15
合计(百分制)				100	69.58



附件 4

学校老师和工作人员问卷调查汇总结果

问卷内容	问卷选项	人数	比例	分值	得分
1.您目前的身份是？	学校老师/学校工作人员	112			
2.您了解义务教育的收费标准吗？	了解	100	89.29%	4	3.57
	不了解	12	10.71%	0	-
3.您有了解学校落实收费公示和公开承诺制度的渠道吗？	有	102	91.07%	4	3.64
	没有	10	8.93%	0	-
4.您除了学费是否缴纳过借读费、课本费等其他费用？如有缴纳请填写具体费用名称。	有	4	3.57%	0	-
	没有	108	96.43%	4	3.86
5.您认为义务教育从民办转为公办对教学质量有提升吗？	有很大提升	55	49.11%	8	3.93
	提升情况一般	45	40.18%	4	1.61
	完全没有提升	8	7.14%	0	-
	教学质量下降	4	3.57%	-4	-0.14
6.您认为义务教育从民办转为公办对教学资源或教学条件有提升吗？	有很大提升	55	49.11%	8	3.93
	提升情况一般	49	43.75%	4	1.75
	完全没有提升	5	4.46%	0	-
	教学资源或教学条件下降	3	2.68%	-4	-0.11
7.您认为义务教育从民办转为公办对教学的规范管理有提升吗？	有很大提升	67	59.82%	8	4.79
	提升情况一般	42	37.50%	4	1.50
	完全没有提升	2	1.79%	0	-
	管理更不规范	1	0.89%	-4	-0.04
8.您认为现在学位是否存在缺少的情况？	存在	49	43.75%	0	-
	不清楚	44	39.29%	3	1.18
	不存在	19	16.96%	6	1.02
9.您认为现在的入学情况满足就近入学的政策要求吗？	满足	74	66.07%	6	3.96
	不清楚	24	21.43%	3	0.64
	不满足	14	12.50%	0	-
10.您认为现在还存在大额班吗？（班级人数在56人以上）	存在	35	31.25%	0	-
	不清楚	15	13.39%	3	0.40
	不存在	62	55.36%	6	3.32
11.您认为现在专职教职工人数能满足目前的	满足	64	57.14%	6	3.43



问卷内容	问卷选项	人数	比例	分值	得分
教学需求吗？	不清楚	25	22.32%	3	0.67
	不满足	23	20.54%	0	-
12.您认为义务教育阶段学校是否存在通过考试、面试等方式或以竞赛证书、学科成绩等作为招生依据选拔的情况？	存在	26	23.21%	0	-
	不清楚	29	25.89%	3	0.78
	不存在	57	50.89%	5	2.54
13.您认为学校是否存在不按国家规定开设课程、选用教材、开展教学的情况？	存在	7	6.25%	0	-
	不清楚	16	14.29%	3	0.43
	不存在	89	79.46%	5	3.97
14.您认为 2022 年以后是否存在新增设立公办主体举办或参与举办的民办义务教育学校？	存在	14	12.50%	0	-
	不清楚	64	57.14%	3	1.71
	不存在	34	30.36%	5	1.52
15.义务教育政策和有关制度、入学指南、指引等是否在指定的公众媒体或者网站、宣传栏上公开？	是	93	83.04%	5	4.15
	不清楚	17	15.18%	3	0.46
	否	2	1.79%	0	-
16.您认为入学的审核、学位选择、公示、审批、收费政策、监督检查等信息是否完整公示？	是	93	83.04%	5	4.15
	不清楚	15	13.39%	3	0.40
	否	4	3.57%	0	-
17.您认为义务教育从民办转为公办对老师的教学水平有提升吗？	有	85	75.89%	5	3.79
	没有	27	24.11%	0	-
18.您认为义务教育从民办转为公办对原民办学校的老师有按照政策妥善安置吗？	有	74	66.07%	5	3.30
	不清楚	34	30.36%	3	0.91
	没有	4	3.57%	0	-
19.您所在学校是否组织或参与新上岗校长、教师教学规范性要求岗前培训和国家统编教材培训？	有	108	96.43%	5	4.82
	没有	4	3.57%	0	-
合计					75.86





会计师事务所

执业证



名称：湖南华辉会计师事务所有限责任公司

首席合伙人：

主任会计师：张辉

经营场所：长沙市雨花区湘府街道湘府中路80号复地星光商业广场公寓5栋9058、9059号房

组织形式：有限责任

执业证书编号：43010065

批准执业文号：湘财会函【2008】19号

批准执业日期：2008年10月10日



说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



发证机关：湖南省财政厅

2008年10月10日



中华人民共和国财政部制



统一社会信用代码
914301036803241121

营业执照

(副本)

副本编号: 2-1

提示: 1、每年1月1日至6月30日通过企业信用信息公示系统报送并公示上一年度年度报告, 不另行通知; 2、《企业信息公示暂行条例》第十条规定的企业有关信息形成后20个工作日内需向社会公示。



扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。



名称 湖南华辉会计师事务所有限责任公司(自然人投资或控股)

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 张辉

经营范围 企业会计报表审计; 验资; 企业合并、分立、清算事宜中的审计; 司法会计鉴定; 国际财税服务; 税务顾问; 企业资产重组及债权债务重组咨询服务; 市场调查; 统计咨询; 统计调查。(湖南省财政厅湘财函[2008]19号)(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)

注册资本 叁佰万元整

成立日期 2008年10月21日

住所 长沙市雨花区洞井街道湘府中路80号复地星光商业广场公寓5栋9058、9059号房



登记机关

2023年10月12日



张磊

男

姓 名
Full name

性 别
Sex

1968-10-19

湖南华隆会计师事务所有限责

出生 日期
Date of birth

工 作 单 位
Working unit

430202661019403

身 份 证 号 码
Identity card No.



再次复印无效

年度检验登记

Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.



效期的年检二维码.png

430200080009

证书编号:
No. of Certificate

湖南省注册会计师协会

批准注册协会:

Authorized Institute of CPAs

2000

11

27

发证日期:
Date of Issuance

年

月

日

年

月

日

2014.02.27



陈志丹
男
1980-08-14
湖南华辉会计师事务所有限公司
43252419800814003X

姓 名	Full name
性 别	Sex
出 生 日 期	Date of birth
工 作 单 位	Working unit
身 份 证 号 码	Identity card No.



再次复印无效

年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.



陈志丹的年检二维码.png

证书编号: 430100650009
No. of Certificate

批准注册协会: 湖南省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2020 年 03 月 17 日
Date of Issuance /y /m /d

